

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DI SD
NEGERI KLARI 2 BOYOLALI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ADITIYA WISNU PRADANA

A510130235

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aditiya Wisnu Pradana

NIM : A510130235

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Implementasi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling untuk
Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa di SD Negeri Klari 2
Boyolali

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan
Surakarta, 23 Maret 2019



Aditiya Wisnu Pradana

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PELAKSAAN BIMBINGAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM MENANMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA
SISWA DI SD NEGERI KLARI 2 BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

ADITIYA WISNU PRADANA

A510130235

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Maret 2019



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIDN. 025115202

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PELAKSAAN BIMBINGAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM MENANMKN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
DI SD NEGERI KLARI 2**

Yang dipersiapkan dan susun oleh:

ADITIYA WISNU PRADANA

A510130235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Senin, 19 Oktober 2020**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd | (.....) |
| 2. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi | (.....) |
| 3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd | (.....) |

Surakarta, 3 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyirah 5-6)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ketepian. Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, hasil karya ini dipersembahkan penulis kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Suratman dan Ibu Lien Nurhayani yang telah menyayangiku dan mendidikku dari kecil sampai sekarang, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia maupun di akhirat. Saya menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Adikku tersayang, Putri Sekar Rini yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Sahabat-sahabatku Wahid Imam S, Yoga F, Kholis D F, Kurniawan A P, Tri Bawono, Pebri D S. Dan masih banyak lagi yang penulis tidak mampu sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk motivasinya dan kebersamaannya selama ini.
4. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka maupun duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara tetaplah harmonis.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Aditiya Wisnu Pradana/A510130235. **IMPLEMENTASI PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DI SD NEGERI KLARI 2 BOYOLALI.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Maret 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana implementasi bimbingan dan konseling untuk menanamkan karakteristik disiplin pada siswa di SD Negeri 2 Klari, 2) Apakah kendala dalam implementasi bimbingan dan konseling untuk menanamkan karakter disiplin pada siswa di SD Negeri 2 Klari, 3) Bagaimana solusi dalam implementasi bimbingan dan konseling untuk menanamkan karakter disiplin pada siswa di SD Negeri 2 Klari. Jenis Penelitian ini adalah Kualitatif dan desain penelitiannya adalah penelitian deskripti. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK, Kepala Sekolah, Guru Kelas dan beberapa siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya, mereka memiliki karakteristik meliputi kepribadian, perilaku, dan sikap. Tugas guru BK sebagai pendidik yang mengatur perilaku mereka hendaknya harus mempunyai strategi khusus dalam memberikan materi belajar sesuai jenjangnya, agar kedepannya siswa mampu membedakan mana yang baik dan tidak baik untuk dilakukan, 2) Kendala yang dihadapi oleh guru bimbingan dan konseling dalam menanamkan karakter disiplin kepada siswa di sekolah yaitu belum adanya kesadaran orang tua siswa /wali murid dalam memberikan bimbingan kepada anaknya di rumah atau lingkungan keluarga, sehingga dapat menyebabkan anak tidak dapat membedakan mana perilaku baik atau tidak baik. Kurang adanya kerjasama dan kolaborasi dalam memberikan bimbingan kepada siswa dari pihak sekolah selaku guru BK dan pihak keluarga / orang tua siswa. 3) Solusi dalam mengatasi penanaman karakter disiplin siswa yaitu perlu adanya komunikasi atau kolaborasi yang intens diantara guru BK dan orang tua siswa dalam menanamkan karakter disiplin kepada siswa.

Kata Kunci: *Bimbingan dan Konseling, Karakter, Disiplin*

ABSTRACT

*Aditiya Wisnu Pradana /A510130235. **IMPLEMENTATION OF BIMBING AND CONSTRUCTION IMPLEMENTATION TO PLANT THE CHARACTER OF DISCIPLINE IN STUDENTS IN KLARIOLALI CLARI 2 STATE ELEMENTARY SCHOOL.**Essay. Ilm Faculty Of Teacher Training And Education. MuhammadiyahUniversity Of Surakarta March. 2019.*

This study aims to find out: 1) How the implementation of guidance and counseling to instill discipline characteristics in students in SD Negeri 2 Klari, 2) What are the obstacles in the implementation of guidance and counseling to instill discipline in students in SD Negeri 2 Klari, 3) What is the solution in the implementation of guidance and counseling to instill discipline character in students in Klari Elementary School 2. This type of research is qualitative and the research design is descriptive research. Informants in this study were BK teachers, Principals, Class Teachers and several students. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study uses triangulation, sources and methods. The results of this study indicate that: 1) Every student has different characters from one another, they have characteristics including personality, behavior, and attitude. The task of BK teachers as educators who regulate their behavior should have to have a specific strategy in providing learning materials according to their level, so that in the future students can distinguish between good and bad things to do, 2) Constraints faced by teacher guidance and counseling in instilling the character of discipline students in schools are not yet aware of parents / guardians of students in providing guidance to their children at home or family environment, so that children can not distinguish between good or bad behavior. Lack of collaboration and collaboration in providing guidance to students from the school as BK counselors and families / parents of students. 3) Solution in overcoming the planting of student disciplinary characters, namely the need for intense communication or collaboration between counseling teachers and parents of students in instilling the character of discipline in students.

Keywords: Guidance and Counseling, Character, Discipline

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Untuk Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa di SD Negeri Klari 2 Boyolali” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Chandra Sayekti, S.Pd, M.Pd Sekretaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Saring Marsudi, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan dapat berguna bagi mahasiswa kelak dikemudian hari.
6. Nur Amalia, S.S., M. Teach Pembimbing Akademik yang telah sabar member bimbingan selama kurang lebih 11 semester ini.

7. Lien Nurhayani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Klari yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SD Negeri 2 Klari.
9. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan dan kekompaknya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada suatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatuallahi Wabarakatuh

Surakarta, 23 Maret 2019

Aditiya Wisnu Pradana

A510130235

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Hasil Karakter Disiplin dalam Penerapan Bimbingan Konseling	35
C. Rangkuman Hasil Data Penelitian	45
D. Pembahasan	46
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1 Jumlah Ruang di SD.N 2 Klari	29
Tabel 4.2 Profil Sekolah SD.N 2 Klari	30
Tabel 4.3 Kondisi Bangunan.....	31
Tabel 4.4 Data Guru dan Siswa.....	31
Tabel 4.5 Data Siswa.....	31
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Data Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian deskriptif.....	22
----------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Obervasi Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam menanamkan karakter disiplin siswa	57
Lampiran 2. Pedoman Observasi hambatan yang dihadapi guru BK dalam menanamkan karakter disiplin siswa.	58
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas / Guru BK	59
Lampiran 4. Uraian catatan lapangan.....	61
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 6. Gambar dokumentasi	73